

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
естественно-математического цикла

Галиуллина Ф.Х.

Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Подпалова А.Р.

«29» августа 2023 г.



Приказ № 179-ОД

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре «Общая физическая подготовка»

на уровень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Гимназия №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан

Рассмотрено

на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от «29» августа 2023г.

Срок реализации 1 год

Составители: Хасанова Р.Н.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Физическая культура «Общая физическая подготовка»

на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.

Программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС федерального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОиН Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо МОиН Российской Федерации № 07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «ШИ № 31 г. Златоуст». (вариант 1)

И иных нормативно-правовых актов.

Овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметной областью «Общей физической подготовкой» предполагает коррекцию двигательных навыков в процессе музыкально-ритмической и спортивной деятельности.

Цель:

сформировать позитивное отношение школьников к дополнительным занятиям физической культурой во внеурочное время, повысить уровень их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Обучающие:

- повышение уровня ритмической подготовки школьников путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки школьников;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата школьников с помощью использования силовых уроков и стретчинга.

2. Развивающие:

- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья школьников, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- повысить уровень осведомленности школьников об основах анатомии, взаимодействии музыки и движения, развитии массовых видов спорта с музыкальным сопровождением.

3. Воспитательные:

- способствовать адаптации школьников в коллективе;
- воспитание у детей потребности в физической культуре.

Структура программы внеурочной деятельности «Общей физической подготовки» соответствует требованиям ФГОС.

Тематическое планирование ежегодно конкретизируется в календарно-тематическом планировании, утверждаемом директором школы.

Срок реализации программы 1 год.

2.Общая характеристика учебного предмета

В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности важнейшее значение имеют занятия общей физической подготовкой (ОФП).

Цель:

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
- Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта
- Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роль в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга
- Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности
- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Средства ОФП:

1. Физические упражнения (основное).
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы.

Принципы ОФП:

1. Всесторонности
2. Сознательности и активности
3. Постепенности
4. Систематичности
5. Индивидуальности
6. Прочности

Методы ОФП

1. **Метод строгой регламентации** – предусматривает твердую программу действий

2. Игровой – основан на сочетании различных ситуаций и соответствующими им самостоятельными действиями занимающихся
3. Соревновательный – противостояние между отдельными учащимися или группами учащихся
4. Круговой – заключается в выполнении специально подобранных комплексов упражнений и их чередования с целью развития физических качеств

5 физических качеств:

1. Сила
2. Выносливость
3. Гибкость
4. Быстрота
5. Ловкость

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-х классах. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического

Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-х классах. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического

Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-х классах. Программа построена на основании

современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-х классах. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-х классах. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического Программа внеурочной деятельности «Общей физической подготовки» предназначена для обучающихся 5-х классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

5класс – в объеме 1 часа в неделю (34 учебных недели - 34 часа в год);

Четверти	Часы
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
год	34

4.Планируемые результаты

По окончании курса ОФП - должны быть достигнуты определенные результаты.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

1 уровень результатов:

Предполагает приобретение новых знаний уже, тогда, когда только начинают основывать спортивно-оздоровительную деятельность:

- правила поведения на занятиях ОФП
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня
- общие представления о физической культуре, о её значении в жизни человека, о её роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащегося
- сформированности двигательных навыков и умений школьников

Развивая такие качества как сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость у школьников: определяется уровень физической подготовленности учащихся

Результат выражается в понимании детьми сути занятий ОФП, умении поэтапно решать задачи.

2 уровень результатов:

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к формированию жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Результат проявляется к приобщению школьниками самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формированию универсальных двигательных действий, умение составить простейшие комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами, умение самостоятельно подбирать игры и проводить их с товарищами и свободное время.

3 уровень результатов:

Предполагает на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности у школьников и выявляется предрасположенность к тем или иным видам спорта (самостоятельный выбор) участие в соревнованиях, как внутри школьных, так и городских по общефизической подготовке.

Универсальными компетенциями учащихся по ОФП являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Универсальными компетенциями учащихся по ОФП являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Универсальными компетенциями учащихся по ОФП являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

5. Содержание учебного предмета

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;

- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Содержание программы отражено в двух разделах: основы теоретических знаний и двигательные действия и навыки.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	<p>1.)Основы теоретических знаний</p> <p>1.Правила техники безопасности на занятиях в большом и малом залах, на спортивной площадке, в лесу и на природе. Общие сведения о травмах и причинах травматизма. Страховка и само страховка. Оказание первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>2. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижности суставов. Основные правила личной гигиены. Гигиена сна, питания и занятий физическими упражнениями.</p> <p>3. Пульс, частота дыхания, жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Утомляемость и работоспособность. Врачебный контроль, самоконтроль.. Гигиеническое значение водных процедур. Правила применения солнечных и воздушных ванн. ЗОЖ. Утренняя гимнастика и ее значение для здоровья и воспитания волевых качеств человека</p> <p>4.Ознакомление с местами занятий по отдельным видам программы. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований. Гигиена одежды и обуви. Правила пользования спортивным инвентарем и оборудованием.</p>	5 часов	5	-

	5.Двигательные качества, развиваемые в результате занятий. Название основных гимнастических элементов и упражнений. Спортивная терминология.			
2.	<p>2.Двигательные действия и навыки.</p> <p><u>Упражнения для развития гибкости:</u> 1.наклоны с предметами и без предметов; 2.упражнения на растяжение мышц у опоры и на гимнастических матах; 3.упражнения в парах;</p> <p>4.задания на максимальную амплитуду движений;</p> <p>5.акробатические упражнения</p> <p><u>Упражнения на развитие быстроты:</u></p> <p>1.челночный бег;</p> <p>2.бег по 10-30 метров;</p> <p>3.беговые эстафеты;</p> <p>4.бег с хода;</p> <p>5.стартовый разгон;</p> <p>6.ведение мячей с максимальной скоростью.</p> <p><u>Упражнения на ловкость:</u></p> <p>1. прыжки с поворотами;</p> <p>2.перемещения в сочетании с упражнениями;</p> <p>3.перемещения с предметами;</p> <p>4. броски;</p> <p>5.эстафеты с предметами и комбинированными заданиями;</p>	29	-	29

6.полоса препятствий.

Упражнения на выносливость:

- 1.круговая тренировка;
- 2.кроссовый бег,
- 3.интервальный бег;
4. многократные повторения заданий и упражнений.

Упражнения на силу:

1. подтягивания в висе;
- 2.отжимания;
3. упражнения на мышцы брюшного пресса;
- 4.упражнения на верхний плечевой пояс и мышцы ног у опоры.

Упражнения на развитие прыгучести: 1.много скоки;

2. бег по кочкам;
- 3.прыжки со скакалкой.

Строевая подготовка.

- 1.Простейшие команды на месте и в движении;
- 2.повороты на месте;
- 3.смыкание и размыкание в шеренге, в колонне;
- 4.перестроения на месте и в движении. 5.Дистанция, интервал, движение в колонне и фронтальным методом.

Легкоатлетические упражнения:

- 1.беговые упражнения с высоким поднятием бедра и с захлестыванием

<p>голени;</p> <p>2. прыжки с подскоком, на двух, на одной, с ноги на ногу;</p> <p>3. много скоки,</p> <p>4. прыжковые упражнения правым и левым боком;</p> <p>5. ходьба в приседе и в полуприсядь;</p> <p>6. прыжки «лягушкой»;</p> <p>7. бег с ускорением.</p> <p><u>Гимнастика:</u></p> <p>1. Передвижение по гимнастической стене вверх, вниз, горизонтально, спиной к опоре;</p> <p>2. переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья,</p> <p>3. перелезания, переполнения;</p> <p>4. хождение по наклонной скамейке;</p> <p>5. лазанье по канату в три приема;</p> <p>6. комплексы упражнений избирательной направленности на отдельные группы мышц;</p> <p>7. подтягивания и отжимания;</p> <p>8. упражнения в равновесии.</p> <p><u>Элементы спортивных игр.</u></p> <p><u>Баскетбол.</u></p> <p>1. Передвижения; остановки; ведения мяча правой и левой рукой в</p>			
--	--	--	--

<p>движении;</p> <p>2. броски одной и двумя руками с места, 3.ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест.</p> <p>4. Эстафеты с мячами;</p> <p>5.Подвижные игры "Бросай - поймай», «Выстрел в небо»,</p> <p>6.игра в мини-баскетбол; броски в щит, в кольцо</p> <p><u>Футбол.</u></p> <p>1. Передвижение игроков с крестными и приставными шагами;</p> <p>2.удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и передней частью подъема;</p> <p>3. остановка катящегося мяча;</p> <p>4. ведение мяча между стойками с обводкой стоек;</p> <p>5.эстафеты с ведением мяча ногами, 6.подвижные игры «Передал - садись"; "Бросок ногой".</p> <p><u>Волейбол.</u></p> <p>1.Правила игры.</p> <p>2.Обучение передаче сверху.</p> <p>3.Обучение передаче снизу.</p> <p>4.Обучение подаче мяча.</p> <p>5.Обучение нападающему удару.</p> <p>6. Совершенствование передач и подачи. 7.Технико-тактические</p>			
--	--	--	--

	действия в защите.			
--	--------------------	--	--	--

Приложение №1

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

По окончании курса ОФП учащиеся должны знать и иметь представление:

представление: уметь:

- о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
- о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах её регулирования;
- о причинах возникновения во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

травм во время занятий

физическими упражнениями,

профилактике травматизма;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;
- выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам;

- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, лёгких ушибах и потёртостях.
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Формы контроля.

Контрольные испытания представляют собой демонстрацию уровня физической подготовленности обучающихся. Это спортивные соревнования, эстафеты, тестирование.

Формой контроля являются контрольные упражнения:

Контрольные упражнения	Уровень Мальчики			Уровень Девочки		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Сгибание в упоре лежа (раз)	34	30	16	19	18	9
Прыжки в	181	170	150	171	168	141

длину с места (см.)						
Поднимание туловища (за 30с)	31	29	18	28	26	17
Вис на перекладине (сек.)	41	39	18	27	25	12
Наклоны туловища вперед (см.)	12	10	6	15	13	7
Челночный бег 3x10м, с	8,5	8,8	9,7	8,9	9,3	10,1
Бег 30 м,с	5,0	5,5	6,3	5,1	5,7	6,1
Бег 60 м,с	10,0	10,6	11,2	10,4	10,8	11,4
Бег 1000 м,с	4,17	5,04	6,10	4,57	5,51	7,07

Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	6,30	7,0	7,40	7,0	7,30	8,10
------------------------------------	------	-----	------	-----	------	------

Лист согласования к документу № 56 от 15.04.2024
Инициатор согласования: Шарифуллина Г.Т. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2024 16:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарифуллина Г.Т.		🔒 Подписано 15.04.2024 - 16:15	-